

TC
CİHANBEYLİ KAYMAKAMLIĞI
ADNAN MENDERES
İLKOKULU

2024-2028 STRATEJİK PLANI



2023-CİHANBEYLİ

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrmanı ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşanım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşanım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşanım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşanım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Elmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, illebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbale dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahil ve harici, tedbirlere olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vaziyet atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zorla vatanı, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bittü işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten dahi elim ve dahi vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyane içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasetiyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahil vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki aslı kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Sunuş

“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder. ” (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Adnan Menderes İlkokulu olarak 2024 – 2028 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Adnan Menderes İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Adnan Menderes İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan altı kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Adnan Menderes İlkokulu Stratejik Planı (2024-2028)’da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi’ ne öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Okul Müdürü

Kemal GÖKMEN

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN/KURUMUN KİSA TANITIMI.....	8
Okul/Kurum Künyesi.....	9
Çalışan Bilgileri.....	10
Okulumuz/Kurumumuz Bina ve Alanları.....	11
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	12
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	12
Gelir ve Gider Bilgisi	13
PAYDAŞ ANALİZİ	14
İçsel Faktörler	16
Dışsal Faktörler.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
2. BÖLÜM	21
MİSYONUMUZ.....	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	30
3. BÖLÜM	32
III. BÖLÜM	33
MALİYETLENDİRME	33
4. BÖLÜM	34
VI. BÖLÜM	35
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	35
EKLER.....	36

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kemal GÖKMEN	Okul Müdürü	Hasan Oğuzhan ERGEN	Öğretmen
İbrahim Melik ÇAM	Müdür Yardımcısı	Bediha UĞUZ	Öğretmen
		Mehtap ERGEN	Öğretmen
		Hüseyin YALÇIN	Öğretmen
		Muammer BAKIRBAŞ	Öğretmen
		Rahime Nihal KARA	Öğretmen
		Beyhan BİRCAN	Öğretmen
		Aziz ÇİVİ	Okul Aile B. Bşk
		Murat ÇETİNER	Veli



ADNAN MENDERES İLKOKULU

1.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ



BÖLÜM I

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun/Kurumun Kısa Tanıtımı

OKULUN TARİHÇESİ

Okulumuzun 1927 yılından günümüze kadar eğitim-öğretime açık olduğu resmi kayıtlardan anlaşılmaktadır. Okulumuz ilk mezunlarını 1931-1932 öğretim yılında vermiştir.

Daha sonra Okulumuz 1944 yılında MERKEZ İLKOKULU adı ile “İMECE” usulü yapılmış ve 1994 yılına kadar 50 yıl aralıksız bu binada eğitim-öğretime devam etmiştir.

Şu anda eğitim-öğretimin devam ettiği binamız, 1990 yılında inşaatına başlanmış olup, 1994 yılında; 3 katlı ve 21 derslikli olarak yapılan yeni binada ilköğretim okulu olarak eğitim-öğretime geçmiş ve adı ADNAN MENDERES İLKÖĞRETİM OKULU olarak değiştirilmiştir.

Okulun öğrenci kapasitesi 1996-1997 öğretim yılında 1000’e ulaşmış, 1997-1998 öğretim yılında ilçemizde Seniha Belgin İ.Ö.O ‘nun açılması ile 320 kadar öğrenci nakil gönderilmiş ve eğitim-öğretim bir nebze olsun hafiflemiştir.

2000 yılında ilçemizde Faik Türkmen İ.Ö.O ‘nun açılması ile 980’e ulaşan öğrenci mevcudunun 330 kadarının yeni açılan bu okula nakledilmesi eğitim-öğretimin rahatlamasını sağlamıştır. Öğrenci mevcudunun 750’ ye ulaşması, derslik sistemine geçilmesi, ana sınıfı açılmasının mecburi tutulması nedeni ile, 2008-2009 öğretim yılında ikili eğitim sistemine geçmiştir. 2012-2013 öğretim yılında 4+4+4 eğitim sistemine geçildiğinden okulumuz Adnan Menderes İlkokulu olarak eğitim-öğretime devam edecektir.

2016-2017 Eğitim öğretim yılında okulumuzda normal eğitime geçilmiştir.

2002 yılında okulumuz boyanmış olup, bazı yıllarda boyama çalışmaları yapılmıştır.2010 yılında okulun tuvaletleri yenilenmiştir. 2014 yılında ise okul koridorları ve bazı sınıfların tabanları fayans ile kaplanmış ve temiz bir hale getirilmiştir.

2019 yılında binanın kullanıma elverişsiz olduğu gerekçesi ile geçici olarak Cihanbeyli İmam Hatip Ortaokul’u binasına taşınmıştır.

2023 Yılında Necip Fazıl Kısakürek Anadolu Lisesi’nin boşaltmış olduğu binaya taşınmıştır.

Okul açık alanı 2450 m²,okul bina alanı 330 m²,tamamı 2120 m²dir.

Okulumuz bünyesinde : 21 derslik, 23 şube, 2 anasınıfı, 1 müdür odası, 2 müdür yardımcısı odası, 1 öğretmenler odası, 2 adet rehberlik odası, 1 adet Akıl Zeka Oyunları odası,1 adet çok Amaçlı Salon,1 adet okul kantini, 1 adet hizmetli odası, 1 adet arşiv odası,1 adet araç-gereç odası, 1 adet kazan dairesi, 14 adet tuvalet mevcuttur.

Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

İli: KONYA			İlçesi: Cihanbeyli		
Adres:	ATÇEKEN MAH. 60013. SK. NECİP FAZIL KISAKÜREK ANDL.LİSESİ SİTESİ NO 2 CİHANBEYLİ / KONYA		Coğrafi Konum (link):	https://maps.app.goo.gl/oYyCSCnsEXVfmYSs6	
Telefon Numarası:	0332 6734074		Faks Numarası:	---	
e- Posta Adresi:	728168@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	https://adnanmenderesio.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	728168		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun/Kurumun Hizmet Giriş Tarihi : 1994			Toplam Çalışan Sayısı	31	
Öğrenci Sayısı:	Kız	357	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	332		Erkek	9
	Toplam	689		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		30 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcıları	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	6	14	20
Branş Öğretmeni	0	2	2
Anasınıfı Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel (TYP)	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	22	31

Okulumuz/Kurumumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun/Kurumumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul/Kurum Oturum Alanı (m2)	530	Pansiyon		X
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	2350			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	16	18	34	2/E	16	17	33
Anasınıfı B	11	17	49	3/A	20	12	32
1/A	17	13	30	3/B	19	13	32
1/B	17	14	31	3/C	13	20	33
1/C	16	15	31	3/D	17	14	31
1/D	15	14	29	3/E	16	14	30
1/E	15	18	33	4/A	17	14	31
2/A	19	15	34	4/B	17	11	28
2/B	17	15	32	4/C	17	14	31
2/C	15	20	35	4/D	15	15	30
2/D	15	14	29	4/E	17	15	32

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50
Diğer....			

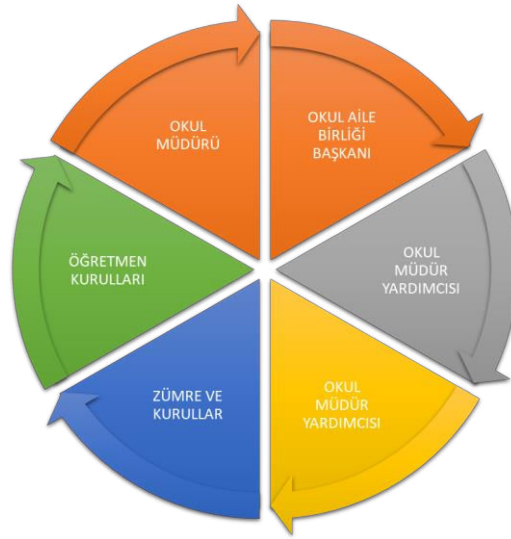
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliğı gelirleri ve diğcr katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2021	14.767,40 TL	14.485,45 TL
2022	8.866,40 TL	8.444,99 TL
2023	10.758,15 TL	7.769,27 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci/Kursiyer Anketi Sonuçları:

- 1 Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- 2 Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
- 3 Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.
- 4 Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- 5 Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- 6 Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- 7 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 8 Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- 9 Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- 10 Okulun içi ve dışı temizdir.
- 11 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- 12 Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
- 13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- 1 Okulumuzda/Kurumumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. %95
- 2 Okuldaki/Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. %90
- 3 Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.%98
- 4 Kendimi, okulun/kurumun değerli bir üyesi olarak görürüm.%95
- 5 Çalıştığım okul/kurum bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- 6 Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.
- 7 Okulda/Kurumda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 8 Okulda/Kurumlarda öğretmenler/çalışanlar arasında ayrım yapılmamaktadır.
- 9 Okulumuzda/Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
- 10 Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- 11 Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
- 12 Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- 13 Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Veli Anketi Sonuçları:

- 1 İhtiyaç duyduğumda okul/kurum çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- 2 Bizi ilgilendiren okul/kurum duyurularını zamanında öğreniyorum.
- 3 Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- 4 Okula/Kurumu ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
- 5 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 6 Okulda/Kurumu yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- 7 Okulda/Kurumda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- 8 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- 9 Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
- 10 Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.
- 11 Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.
- 12 Okulun/Kurumun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- 13 Okulumuzda/Kurumumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul/kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul/kurum müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler/Kursiyer	1. Öğrenci-öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi sonucunda başarılı olunması. 2. Okul kantininin öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verebilecek düzeyde oluşu.
Çalışanlar	1. Öğretmenler arası ilişkilerin iyi ve hoşgörü çerçevesinde oluşu. 2. Okul kültürünün ve kimliğinin yerleşmiş olması.
Veliler	1. Okul-aile ve veli işbirliğinin okulumuzda güzel işleyişi. 2. Ulaşım açısından uygun yerde olması.
Bina ve Yerleşke	1. Merkezi konumda ve ulaşımının kolay olması.
Donanım	1. Sınıf donanımlarının yeterli düzeyde olması.
Bütçe	1. Kantin kira gelirlerinin olması.
Yönetim Süreçleri	1. Öğretmenlerin istek ve ihtiyaçlarının okul müdürü ve idaresi tarafından eşit biçimde değerlendirilmesi.
İletişim Süreçleri	1. Okulumuzda her sene düzenlenen faaliyetlerin olması. 2. Diğer kurum ve kuruluşlar, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve çevreyle güçlü bir işbirliği geleneğine sahip olunması.
vb.	

Zayıf Yönler

Öğrenciler/Kursiyerler	1. Teneffüslerde öğrencilerin motivasyonunu artırıcı ve dinlendirici müzik yayınının yapılmaması. 2. Şiddet içerikli program ve dizilerin medyada yer alması sonucu öğrenci davranışlarının olumsuz etkilenmesi.
Çalışanlar	1. Öğretmenlerin okulda kalma sürelerinin kısa olması,
Veliler	
Bina ve Yerleşke	1. Okul bahçemizin yeşil alan sıkıntısının olması. 2. Okulda öğrenci mevcudunun kalabalık olması. 3. Okulun çok merkezi bir konumda olması
Donanım	1. Spor salonu ve resim atölyesinin olmaması.
Bütçe	1. Gelirlerin az olması.
Yönetim Süreçleri	1. Okul memurunun olmaması.
İletişim Süreçleri	1. Veli ev ziyaretlerinin yeterli düzeyde yapılamaması.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1. Okulumuzun ilçemizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması
Ekonomik	1. Bölgenin sosyo-ekonomik durumunun iyi olması.
Sosyolojik	1. Bölgenin sosyo-ekonomik durumunun iyi olması.
Teknolojik	1. Çağın gereği olan teknolojik alt yapının fazlası ile mevcut olması
Mevzuat-Yasal	1. Sadece ilkokul olması ile mevzuat ve yasanın tam olarak uygulanması.
Ekolojik	1. Ulaşımın kolay olması.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	1. Tarımda arazilerinin çok olması nedeniyle tarımda çalışacak iş gücüne sürekli ihtiyaç duyulması 2. Mali desteğin az olması.
Sosyolojik	1. Şiddet içerikli programların medyada fazla yer alması.
Teknolojik	1. Okulun taşınma programı nedeni ile Etkileşimli Tahtaların kurulmaması.
Mevzuat-Yasal	1. Mevzuatın sık sık değişmesi.
Ekolojik	1. Okulun mevcudunun sürekli olarak artması, 2. Okul önünde trafiğin tehlike oluşturması 3. Okulun çevresinde internet kafelerin çok ve yakın olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Zorunlu Eğitimde devamsızlık
3	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
6	Özel öğretimin payı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
5	Okul sağlığı ve hijyen
6	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
7	Hayat boyu rehberlik hizmeti
8	Öğrencilerin sınav kaygısı
9	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
10	Yabancı dil yeterliliği
11	Siyasi ve sendikal yapının eğitim üzerindeki etkisi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
2	İnsan kaynağının genel ve mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi
3	Hizmet içi eğitim kalite
4	Alternatif finansman kaynaklarının artırılması
5	Okul ve kurumların fiziki kapasitesi
6	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
7	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları
8	Özel eğitim okullarının yaygın olmaması
9	Donatım eksikliği
10	İş sağlığı ve güvenliği
11	Projelerin etkililiği ve proje çıktıların sürdürülebilirliği
12	Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilemediği algısı
13	Elektronik ağ ortamlarının etkinliği
14	İstatistik ve bilgi temini



ADNAN MENDERES İLKOKULU

2.BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM



BÖLÜM II

(MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz öğrencilerimizin Milli Eğitimin Genel Amaçları ve Temel ilkeleri doğrultusunda yetiştirilmesi, her şartta başarıyı elde edebilecek özgüveni kendisinde gören ve buna göre davranabilen, Atatürkçü düşünce sistemini benimsemiş bireyler olarak yetişmelerini sağlamak için varız.

Biz öğrencilerimiz ve çalışanlarımızın her zaman ve her yerde yeter düzeyde iletişim kurma becerisi gösterebilen, sağlıklı ve mantıklı çözümler üretmek için bilimsel bilgidен yararlanmasını bilen ve kullanan, 21. yüzyılın değişen şartlarına ayak uydurabilecek, ekip çalışmasına inanmış, ülke çıkarlarını her şeyin üstünde tutan, başarıyı daima ekip çalışmasında gören, bir sonraki eğitim için kendisini hazırlamış öğrenciler ile üstün nitelikli personelin geliştirilmesi için çalışan bir kurum oluşturmak için varız.

Biz; çağın gerekleri ile donanmış uygun eğitim ortamlarında, bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak, özgür düşünen, milli ve evrensel değerleri benimsemiş, bilgiyi üreten ve bireyleri bir üst eğitim kurumuna ve hayata hazırlamak için varız...

VİZYONUMUZ

Geleceği okuyan ve geleceği bu günden tasarlayan bireylerin yetiştiği bir okul , eğitim ve öğretimde örnek ve önder olmak...

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.
2. Biz, öğrencilerimiz var olduğu için varız.
3. Biz, öğrencilerimize sevgi dolu, hoşgörülü ve anlayışlıyız.
4. Biz, kendimize ve birbirimize güveniriz.
5. Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli Eğitim'den ödün vermeyiz.
6. Planlı çalışmayı önemseriz.
7. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz.
8. Biz, yönetici-öğretmen-öğrenci-aile ilişkisinde güven, saygı ve sevgi ortamı oluşturuyoruz.
9. Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alıyoruz.
10. Biz, her bireyin farklı özellikler taşıdığına ve bu farklılıkların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz.
11. Biz, kendimizle yarışırız.
12. Biz, yaşadığımız toplumun kültürüne saygı duyan ve toplumla barışık yaşayabilen genç ve dinamik nesiller yetiştiririz.
13. Biz, Yüce Türk Milleti'nin ve insanlık aleminin sürekli gelişen ve değişen beklentilerine cevap verecek üretilmeyi üretilip, bunu dünya markası haline getirebilen bireyler yetiştirmek için varız.
14. Biz, fırsat eşitliğini okulda oluşturuyoruz. Dürüstüz, güveniliriz.
15. Biz, sürekli olarak yeni öğrenme biçimlerine kendimizi adapte edecek beceriler geliştiririz. Aynı zamanda değişim ihtiyacı ile geçmiş değerlerimiz arasındaki dengeyi de koruyoruz. Değişim, mükemmeliyete ulaşmada bize cesaret kazandırır, geçmiş deneyimlerimiz ise değişimi göze almamıza yardım eder.
16. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veriyoruz.
17. Biz, farklıyız, yetenekli, enerjik, coşkulu ve üretkeniz.
18. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veriyoruz.
19. Değişmeyen tek şeyin, değişim olduğuna inanıyoruz.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	4-7 yaş öğrenci sayısındaki artış	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Temel eğitimdeki okullaşma oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Sistemde ayrılma oranı terk	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Özel Eğitime yönlendirilen öğrencilerin özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.5	Evde eğitim alan öğrenci sayısı	2	2	1	1	0	0
PG.1.1.6	Sağlık nedeni ile okula devam edemeyen öğrenci sayısı	1	1	1	1	0	0
PG.1.1.7	Ailevi nedenlerle okulu devamsızlık yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2024
1.1.5	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni idareciler	Eylülün ilk haftası
1.1.6	Zor koşullardaki çocukların, özellikle kızların ve küçük yerleşim birimlerinde yaşayan çocukların ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri sağlanacaktır	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
1.1.7	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	ÖĞRETME NLER İDARECİLER VELİLER	Eğitim Öğretim süresince
1.1.8	Devamsızlıkları izlemeye yönelik çalışmalara devam edilecektir.	ÖĞRETMENLER İDARECİLER VELİLER	Eğitim Öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	66,371	0	0	0	0	0
PG.2.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%40
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	15	20	25	30
PG.2.1.4	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	%80	0	0	0	0	0
PG.2.1.5	Disiplin cezası alan öğrencilerin oranı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.6	İYEP 'e kalan öğrenci sayısı	38	35	30	25	20	15
PG.2.1.7	2,3 ve 4. Sınıflarda okuma yazma bilmeyen öğrenci sayısı	5	4	3	2	1	0
PG.2.1.8	Okulda bulunan Yabancı Uyruklu öğrencilerden Türkçe Bilmeyen öğrenci sayıları	2	1	0	0	0	0

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkleri konularında araştırma yapılacak ve önleyici tedbirler alınacaktır	MÜDÜR YARD. SINIF ÖĞRETMENİ	YIL BOYU
2.1.2	Öğrenci ve velileri bilinçlendirmelerine yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır	REHBERLİK SERVİSİ	YIL BOYU
2.1.3	Kurumumuz, her eğitim kademesinde düzenlenen sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin artırılması için teşvik edilecektir.	OKUL MÜDÜRÜ SINIF ÖĞRETMENLERİ	YIL BOYU
2.1.4	Öğrencilerin motivasyonlarını artırmaya yönelik geliştirilecek projeler (Akran koçluğu, Öğretmen koçluğu gibi)hayata geçirilecektir.	REHBERLİK SERVİSİ SINIF ÖĞRETMENLERİ	YIL BOYU
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ SINIF ÖĞRETMENLERİ	YIL BOYU
2.1.6	İYEP 'e kalan öğrencilere kurs açılması	SINIF ÖĞRETMENLERİ	KASIM
2.1.7	Türkçe bilmeyen Yabancı Uyruklu öğrencilerin Türkçe öğrenimi için gerekli tedbirlerin alınması.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	YIL BOYU
2.1.8	Öğrencilerin teknolojiyi bilinçli kullanmalarını sağlamak için gerekli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ SINIF ÖĞRETMENLERİ	YIL BOYU

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.2	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.2.2.3	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.2.2.4	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	561	Tüm ögr.	Tüm ögr.	Tüm ögr.	Tüm ögr.	Tüm ögr.
PG.2.2.5	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	561	Tüm ögr.	Tüm ögr.	Tüm ögr.	Tüm ögr.	Tüm ögr.
PG.2.2.6	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.2.7	Okulda görülen şiddet olaylarına karışan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranı	1	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir	REHBERLİK SERVİSİ SINIF ÖĞRETMENLERİ	YIL BOYU

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Uygulanan yerel proje sayısı	16	17	18	19	20	21
PG.3.1.2	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	3	4	4	4	4

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	OKUL STRATEJİK PLAN EKİBİ	Stratejik plan Süresince
3.1.2	. AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	Stratejik plan Süresince
3.1.3	TÜBİTAK ve Bu benim Eserim Proje yarışmasına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılacaktır	OKUL İDARESİ	Stratejik plan Süresince

Stratejik Hedef 3.2. İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	4	5	6	6	7	7
PG.3.2.2	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	2	2	4	4	4	6
PG.3.2.3	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	28	28	28	28	28	28
PG.3.2.4	Başarı belgesi verilen personel sayısı	1	1	1	2	2	3
PG.3.2.5	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	2	1	1	1	1	1
PG.3.2.6	Ödül alan personel sayısı	2	1	1	1	1	1
PG.3.2.7	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.3.2.9	Norm kadro doluluk oranı%	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.10	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.11	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.3.2.12	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	29	28	27	26	25	25

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.2.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.2.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA
3.2.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	OKUL İDARESİ	DÖNEM BAŞINDA



ADNAN MENDERES İLKOKULU

3. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME



III. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	13000	14000	15000	16000	17000	75000
TOPLAM	13000	14000	15000	16000	17000	75000



ADNAN MENDERES İLKOKULU

4. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME



VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



ADNAN MENDERES İLKOKULU

EKLER

EKLER:

